



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего
звена/**

Направление подготовки/ специальность

32.02.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» (далее – программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта среднего образования (далее – ФГОС СПО), утвержден – приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 500

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных санитарных фельдшеров, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности «медико – профилактическое дело» .

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года 10 месяцев.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы (виды деятельности) профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП (ППССЗ):

- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).
- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
- Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
- Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, установленные ФГОС СПО:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника (требования к знаниям, умениям, практическому опыту)	Основание (ФГОС СПО)
Профильная	ПК-4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	Способен и готов: характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях практическим опытом производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы методами отбора образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний	ФГОС СПО
Профильная	ПК-4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.	Способен и готов: характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков; санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков практическим опытом участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта Владеть методами в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и	ФГОС СПО



		воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации	
Профилактическая	ПК-1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	Способен и готов: Санитарно-гигиенические документы, устанавливающие правила отбора проб питьевой воды, воды водоемов, атмосферного воздуха и почвы населенных мест. практическим опытом производить отбор образцов почвы, проб атмосферного воздуха, питьевой воды и воды водоемов. Осуществлять необходимую подготовку проб в зависимости от целей дальнейшего исследования. Методикой отбора проб питьевой воды, воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы населенных мест.	ФГОС СПО
Профилактическая	ПК-1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.	Способен и готов: Нормативные документы, в соответствии с которыми проводится санитарно-эпидемиологическое обследование специализированного транспорта. практическим опытом проводить санитарно-эпидемиологическое обследование специализированного транспорта и оформлять результаты обследования. Навыком участия в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации.	ФГОС СПО
Профилактическая	ПК-2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.	Способен и готов: Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	ФГОС СПО



		практическим опытом использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности. Базовыми навыками работы на ПК	
Профилактика	ПК-5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемиологических мероприятий.	Способен и готов: принципы организации профилактической и противоэпидемиологической деятельности; перечень и характеристику органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемиологическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемиологической деятельности; основные группы противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противоэпидемиологической деятельности; содержание отдельных противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий; ведущие противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий; теоретические предпосылки ликвидации инфекционных болезней; характеристику эпидемиологических очагов; алгоритм противоэпидемиологической работы в эпидемиологических очагах разного типа; статистические показатели, характеризующие «очаговость»; основные составляющие управления эпидемиологической деятельностью; основные принципы организации системы управления здоровьем населения; организационную структуру системы управления здоровьем населения;	ФГОС СПО



		<p>организационную структуру эпидемиологического блока ТУ Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии»; функциональные направления эпидемиологической деятельности; содержание и виды эпидемиологической диагностики; организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>практическим опытом определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемического очага с установлением причины его возникновения; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов; осуществлять эпидемиологическую диагностику заболеваемости населения; высказывать предложения в управленческие решения (целевые программы и другие планы эпидемиологической деятельности) в отношении профилактики конкретных групп и нозологических форм болезней, а также управления здоровьем населения</p> <p>алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; подходами к определению качества и</p>	
--	--	--	--



		эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий; алгоритмом работы в эпидемических очагах; алгоритмом принятия управленческих решений по проведению профилактических мероприятий.	
Профилактическая	ПК-5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.	Способен и готов: принципы организации профилактической и противоэпидемической деятельности; перечень и характеристику органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности; основные группы противоэпидемических (профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противоэпидемической деятельности; содержание отдельных противоэпидемических (профилактических) мероприятий; ведущие противоэпидемические (профилактические) мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических) мероприятий; теоретические предпосылки ликвидации инфекционных болезней; характеристику эпидемических очагов; алгоритм противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; статистические показатели, характеризующие «очаговость» практическим опытом определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности;	ФГОС СПО



		<p>применять принципы доказательной медицины при принятии управ- ленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемического очага с установлением причины его возникновения; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов;</p> <p>алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; подходами к определению качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий; алгоритмом работы в эпидемических очагах.</p>	
Профила- ктическа я	ПК-2.1. Участвовать в проведении санитарно- эпидемиологиче- ских обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальн ых методов исследования.	<p>Способен и готов: Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ</p> <p>практическим опытом участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации</p>	ФГОС СПО
Профила- ктическа	ПК-3.1. Участвовать в	<p>Способен и готов: этапы проведения санитарно-</p>	ФГОС СПО



я	проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	<p>эпидемиологической экспертизы, обследования предприятий пищевой промышленности, требования к условиям хранения, реализации и транспортировки, документации о качестве и безопасности производственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд</p> <p>практическим опытом участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли и оформлять результаты обследования</p> <p>методикой надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой на подконтрольных объектах с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации</p>	
Профильная	ПК-3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	<p>Способен и готов:</p> <p>основные документы (ФЗ, ГОСТы, МР по отбору проб пищевых продуктов). методику отбора проб продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний</p> <p>практическим опытом производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы</p> <p>навыком участия в проведении лабораторно-инструментальных методов исследований продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд и оформлением соответствующей документации</p>	ФГОС СПО
Профильная	ПК-3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья,	<p>Способен и готов:</p> <p>методику оценки соответствия транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям, и условия транспортировки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд</p> <p>практическим опытом обследовать транспортные средства для перевозки</p>	ФГОС СПО



	пищевых продуктов и готовых блюд.	продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, и условия транспортировки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд навыками проведения обследования транспортных средств для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд,	
Профильная	ПК-3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.	Способен и готов: нормативно – технические и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности практическим опытом применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности навыками организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене питания по формам установленного образца. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности навыками участия в оценке среды обитания (качества и безопасности продовольственного сырья и продуктов питания) и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий	ФГОС СПО
Профильная	ПК-1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и	Способен и готов: научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды практическим опытом проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду	ФГОС СПО



	инструментальны ых методов исследования.		
Профила ктическа я	ПК-2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональ ных заболеваний и отравлений работающего населения.	Способен и готов: Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов практическим опытом использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности. Базовыми навыками работы на ПК	ФГОС СПО
Профила ктическа я	ПК-1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	Способен и готов: Нормативные документы, в соответствии с которыми проводится гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены практическим опытом проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены Навыком участия в проведении гигиенического обучения работников отдельных профессий на объектах коммунальной гигиены.	ФГОС СПО
Профила ктическа я	ПК-1.5. Участвовать в проведении социально- гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационны х технологий.	Способен и готов: Основные официальные документы, регламентирующие проведение социально- гигиенического мониторинга. практическим опытом выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий. Навыком участия в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий.	ФГОС СПО



Профила ктическа я	ПК-2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.	Способен и готов: Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов практическим опытом использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности. Базовы-ми навыка-ми работы на ПК	ФГОС СПО
Профила ктическа я	ПК-2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	Способен и готов: Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов практическим опытом использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности. Базовыми навыками работы на ПК	ФГОС СПО
Профила ктическа я	ПК-3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.	Способен и готов: этиологию, основные проявления и меры профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний практическим опытом проводить сбор данных о пищевых отравлениях навыками планирования профилактических мероприятий	ФГОС СПО
Профила ктическа я	ПК-3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации	Способен и готов: нормативные документы, в соответствии с которыми проводится гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий	ФГОС СПО



	работников отдельных профессий.	практическим опытом проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены питания; навыками участия в гигиеническом обучении и медицинской пропаганде	
Профильная	ПК-4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	Способен и готов: анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки; меры по профилактике детских болезней; характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях; санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков практическим опытом участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);	ФГОС СПО
Профильная	ПК-1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.	Способен и готов: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики практическим опытом решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности Владеть терминологией медстатистики, навыками интерпретации медико-биологической информации	ФГОС СПО
Профильная	ПК-4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации	Способен и готов: меры по профилактике детских болезней проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля	ФГОС СПО



	работников отдельных профессий.	гигиены детей и подростков Знаниями и умениями для проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий	
Профилактическая	ПК-5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.	Способен и готов: Главные составляющие здорового образа жизни; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Основы гигиенического воспитания и образования населения; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. практическим опытом Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики; Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Разрабатывать профилактические программы; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и	ФГОС СПО



		<p>формированию здорового образа жизни;</p> <p>"Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;"</p>	
Профилактическая	ПК-5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.	Способен и готов: основные эпидемиологические особенности антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи и причины, их определяющие; основные направления профилактики бактериальных и вирусных антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи; мероприятия в эпидемических очагах бактериальных и вирусных антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи; современные проявления эпидемического процесса бактериальных и вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи; объективные и субъективные составляющие показателей заболеваемости туберкулезом, определение случая туберкулеза, особенности выявления, учета и регистрации болезни в Российской Федерации и за рубежом; мероприятия в эпидемических очагах туберкулеза разного типа, основные нормативно-методические документы, их регламентирующие; основные направления профилактики и борьбы с туберкулезом; эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость антропонозных гемоконтактных вирусных инфекций; особенности эпидемиологического надзора	ФГОС СПО



0 000006 66309

		<p>за антропонозными гемокон- тактными вирусными инфекциями; содержание и организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозных гемоконтактных вирусных инфекциях; современные проявления эпидемического процесса инфекций, передаваемых половым путем, в мире и в России; основы эпидемиологического надзора за инфекциями, передаваемыми половым путем, в России; современные методы и средства профилактики инфекций, передаваемых половым путем; современные проявления эпидемического процесса малярии в мире и в России; основы эпидемиологического надзора за малярией в России; современные методы и средства профилактики малярийной инфекции; современные особенности эпизоотического и эпидемического процессов клещевых инфекций; общие принципы и элементы эпидемиологического надзора за клещевым энцефалитом и клещевым риккетсиозом; критерии эффективности мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с клещевыми инфекциями; современные аспекты этиологии и эпидемиологии бешенства; основные положения и разделы эпидемиологического надзора за бешенством; современные методы и средства профилактики бешенства; проявления эпидемического процесса при сапронозах; особенности эпидемиологического надзора за сапронозами; методы оценки профилактических и противоэпидемических мероприятий при сапронозах; проявления эпидемического процесса гельминтозов; особенности эпидемиологического надзора за гельминтозами; содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах;</p> <p>практическим опытом организовывать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в</p>	
--	--	---	--



		<p>отношении бактериальных и вирусных антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи; проводить оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении бактериальных и вирусных антропонозов с фекально-оральным механизмом; обосновывать необходимость проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и основных управленческих решений в конкретной эпидемической обстановке при туберкулезе; проводить оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулеза; оценивать проявления эпидемического процесса при антропонозных гемоконтактных вирусных инфекциях; оценивать результаты эпидемиологического надзора, а также стратегию и тактику профилактики антропонозных гемоконтактных вирусных инфекций; анализировать проявления эпидемического процесса инфекций, передаваемых половым путем; осуществлять эпидемиологический надзор за инфекциями, передаваемыми половым путем; оценивать эффективность и качество проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций, передаваемых половым путем; анализировать проявления эпидемического процесса малярии; осуществлять эпидемиологический надзор за малярийной инфекцией; оценивать эффективность и качество проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; прогнозировать заболеваемость населения клещевыми инфекциями; принимать управленческие решения и определять основные направления и тактику борьбы с распространением клещевых инфекций на современном этапе на примере клещевого вирусного энцефалита, иксодового клещевого боррелиоза и клещевого риккетсиоза; обосновывать выбор средств и методов экстренной профилактики бешенства в каждом конкретном случае обращения за</p>	
--	--	---	--



		<p>медицинской помощью лиц, подвергшихся риску инфицирования вирусом бешенства; проводить анализ проявлений эпидемического процесса при сапронозах; оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении сапронозов; оценивать проявления эпидемического процесса при гельминтозах; оценивать результаты эпидемиологического надзора за гельминтозами; планировать и осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах гельминтозов;</p> <p>алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактики бактериальных и вирусных антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи; алгоритмом решения профессиональных задач по осуществлению эпидемиологического надзора и проведению основных мероприятий по профилактике туберкулеза; владеть алгоритмом проведения эпидемиологического надзора и работы в эпидемических очагах антропонозных гемоконтактных вирусных инфекций; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактики инфекций, передаваемых половым путем; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактики малярии; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактики инфекций, передаваемых клещами; владеть алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора, экстренной профилактики гидрофобии у людей и проведения мероприятий в эпизоотическом очаге бешенства; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактики сапронозов; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактики гельминтозов в соответствии с биологическими особенностями гельминтов и характером</p>	
--	--	---	--



		их распространения;	
Профилактическая	ПК-5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.	Способен и готов: роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний; виды иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; стратегию и тактику иммунопрофилактики населения, расширенную программу ВОЗ, глобальный план действий в отношении вакцин ВОЗ; национальный календарь профилактических прививок и подходы к составлению региональных календарей профилактических прививок и программ вакцинации; нормативно-правовую базу проведения иммунопрофилактики; принципы организации прививочной работы; учетно-отчетную документацию; основы организации эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой; роль различных органов и учреждений в осуществлении эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой; принципы взаимодействия различных органов и учреждений при осуществлении эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой; содержание эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой на различных уровнях его проведения; принципы принятия управленческих решений в области иммунопрофилактики на основе результатов эпидемиологического надзора. практическим опытом обосновывать целесообразность различных программ вакцинации; определять основные направления эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой при разных инфекционных болезнях; использовать принципы доказательности при принятии управленческих решений в области иммунопрофилактики алгоритмом организации иммунопрофилактики; алгоритмом принятия управленческих решений в области иммунопрофилактики на основе результатов эпидемиологического надзора.	ФГОС СПО



Профилактическая	ПК-5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.	Способен и готов: значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивных показателей — инцидентности и превалентности (момента и периода); формулы расчета экстенсивных показателей; факторы, которые влияют на величину статистических показателей, используемых для изучения заболеваемости населения; сравнительную характеристику интенсивных и экстенсивных показателей, области их применения; эпидемиологический смысл интенсивных и экстенсивных показателей; возможные ошибки интерпретации интенсивных и экстенсивных показателей; дизайн и основы организации описательных эпидемиологических исследований; эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость болезней как обоснование проведения эпидемиологических исследований; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований в практике здравоохранения; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, в пространстве и среди различных групп населения; методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологии для формулирования гипотез о факторах риска; место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований, их виды и особенности; предназначение и особенности организации исследований случай–контроль и когортного исследования; этапы проведения когортного исследования и исследования случай–контроль; достоинства и недостатки исследований случай–контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований; особенности экологических исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях;"	ФГОС СПО



		<p>практическим опытом рассчитывать показатели инцидентности и превалентности; рассчитывать экстенсивные показатели; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения; при работе с литературными источниками критически оценивать выводы, сделанные на основе анализа интенсивных и экстенсивных показателей; определять тип эпидемиологического исследования, его структуру, оценивать представленные материалы (таблицы, диаграммы и т.д.); описывать особенности проявлений заболеваемости и формулировать гипотезы в отношении причин, их определяющих; оценивать эпидемиологическую и социальную значимость болезней; давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований; оценивать правильность организации когортных, поперечных исследований и исследований случай–контроль; проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований;"</p> <p>методами вычисления показателей инцидентности, превалентности и удельного веса; алгоритмом принятия эпидемиологически обоснованных решений при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней</p>	
Профилактическая	ПК-4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку	Способен и готов: основные показатели здоровья детей и подростков; санитар-но-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков практическим опытом сравнивать результаты лабораторных исследований	ФГОС СПО



	информации по гигиене детей и подростков.	(испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с гигиеническими нормативами Методами сбора данных о заболеваемости детей и подростков и проведения других статистических исследований с применением информационных технологий	
Профилактическая	ПК-5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.	Способен и готов: понятие термина инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи; общая характеристика; инфекции в области хирургического вмешательства, инфекции очевыводящих путей, инфекции кровотока, нозокомиальные пневмонии - механизмы и пути распространения; современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП в России и мире; эпидемиологические особенности ИСМП, вызываемые патогенными и условно-патогенными микроорганизмами; этиологическую структуру ИСМП; признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей; факторы риска заболеваемости пациентов ИСМП; основные клинические проявления ИСМП; эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ИСМП в медицинских организациях различного профиля; мероприятия по профилактике ИСМП среди медицинского персонала; методы лабораторной диагностики, взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза; определение случая на основе клинических и эпидемиологических данных; структуру микроорганизмов, наиболее часто выделяемых от пациентов с ИСМП; выявлять ИСМП; использовать в решении поставленных задач нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы профилактики ИСМП; дифференцировать факторы заноса и внутрибольничного заражения	ФГОС СПО



		<p>госпитальной инфекцией, вызываемой патогенными микроорганизмами; организовывать мероприятия по профилактике ИСМПона основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа эпидемиологической диагностики</p> <p>методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов эпидемиологических исследований инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
Профилактическая	ПК-5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.	Способен и готов: место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях; виды, методы дезинфекции и стерилизации; характеристики основных групп микробиологически активных веществ, используемых для дезинфекции; спектр антимикробной активности дезинфицирующих средств, режимы химической дезинфекции (бактерицидный, вирулицидный, фунгицидный, туберкулоцидный и спороцидный); факторы, влияющие на эффективность дезинфекции; критерии выбора дезинфектантов; способы и технические средства дезинфекции; характеристику, значение и методы этапов обработки изделий медицинского назначения (дезинфекция, ПСО, стерилизация) в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); цели, виды и алгоритм обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; основы нормативной базы по вопросам организации и проведения дезинфекционных мероприятий; критерии оценки качества дезинфекции и стерилизации; место и значение дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях; содержание профилактических и истребительных	ФГОС СПО



		<p>мероприятий; методы дезинсекции; характеристику основных групп инсектицидов; основные свойства, механизм действия и способы применения ряда используемых инсектицидов; технические средства дезинсекции; содержание и потенциальную эффективность мероприятий в борьбе с отдельными переносчиками; место дератизации в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах; организационные формы дератизации, особенности ее проведения в сельских и городских условиях, жилых помещениях и ЛПУ; основные методы и средства дератизации; основные показатели эффективности дератизации; организационные основы дератизационной службы в стране; принципы организации профилактической и противоэпидемической деятельности; принципы проведения эпидемиологического надзора; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности</p> <p>практическим опытом обосновывать необходимость проведения дезинфекции в различных условиях; определять метод, способ и режимы дезинфекции в зависимости от объекта обработки; используя инструктивно-методические документы, обосновывать выбор дезинфицирующих средств и способов их применения; мероприятий; определять объекты для дезинсекции, способы ее проведения; пользоваться инструктивно-методическими документами по применению дезинсекционных средств; использовать в решении поставленных задач нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с грызунами в конкретных условиях; оценивать ситуацию по заселенности грызунами и организовывать дератизационные мероприятия в конкретных условиях; выбрать способ истребления грызунов в зависимости от вида грызунов и характера объекта, подлежащего дератизации;</p>	
--	--	--	--



		<p>определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности</p> <p>алгоритмом принятия управленческих решений в области дезинфекции; методикой оценки качества дезинсекции; методикой оценки качества дератизации; алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности.</p>	
Профилактическая	ПК-5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения .	<p>Способен и готов:</p> <p>основные составляющие управления эпидемиологической деятельностью; основные принципы организации системы управления здоровьем населения; организационную структуру системы управления здоровьем населения; организационную структуру эпидемиологического блока ТУ Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии»; функциональные направления эпидемиологической деятельности; содержание и виды эпидемиологической диагностики; организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>практическим опытом осуществлять эпидемиологическую диагностику заболеваемости населения; высказывать предложения в управленческие решения (целевые программы и другие планы эпидемиологической деятельности) в отношении профилактики конкретных групп и нозологических форм болезней, а также управления здоровьем населения</p> <p>алгоритмом принятия управленческих решений по проведению профилактических мероприятий.</p>	ФГОС СПО



4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	0
	Обязательная часть	0
	Вариативная часть	0
	Общепрофессиональные дисциплины	0
	Профессиональные модули	0
Блок 2	Практика	40,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		49,5

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 0 з.е.; 2 курс 9 з.е.; 3 курс 40,5 з.е.

